**Зейінді дамыту. Ойындар мен жаттығулар.**

Назар аудару-бұл қажетті ақпаратты таңдау және артық ақпаратты қабылдамау процесі.

Зейінді дамытуға көмектесетін көптеген ойындар, жаттығулар бар.

**"Не өзгерді?”**

**Мақсаты:** зейін мен есте сақтауды дамыту.

**Жабдық:** суреттерді, үстелге қатар қойылған заттарды пайдалануға болады.

Бала заттардың қалай орналастырылғанын есте сақтауы керек, содан кейін бұрылуы керек. Ересек адам кейбір заттарды ауыстырады және балаға не өзгергенін білуге шақырады.

 **"Не болмады?”**

**Мақсаты:** зейін мен есте сақтауды дамыту.

Жабдық: суреттерді, үстелге қатар қойылған заттарды пайдалануға болады.

Алдыңғыға ұқсас жүргізілуі керек, бірақ заттар баланың көзінен алынады.

**"Айырмашылықтарды табыңыз"**

**Мақсаты:** ерікті зейінді дамыту, зейінді ауыстыру және бөлу.

**Жабдық:** айырмашылықтары бар екі суреті бар карта.

 **Сипаттама:** балаға ұсынылады суреттер сериясы әр суретте бес айырмашылықты табу керек.

**Развиваем внимание. Игры и упражнения.**

**Внимание** - это процесс, при котором происходит отбор нужной информации и неприятие лишней.

 Существует много игр, упражнений, которые помогут развить внимание.

**“Что изменилось?”**

**Цель:** развитие внимания и памяти.
**Оборудование:** могут быть использованы картинки, предметы, которые расставляются в ряд на столе.
Ребенок должен запомнить, как расставлены предметы, а затем отвернуться. Взрослый меняет местами некоторые предметы и предлагает ребенку узнать, что изменилось.

**“Чего не стало?”**

**Цель:** развитие внимания и памяти.
**Оборудование:** могут быть использованы картинки, предметы, которые расставляются в ряд на столе.
Проводиться аналогично предыдущей, но предметы убираются из поля зрения ребенка.
 **“Найди отличия”**

**Цель:** развитие произвольного внимания, переключение и распределение внимания.
**Оборудование:** карточка с изображением двух картинок, имеющих различия.
**Описание:** Ребенку предлагаются серия картинок в каждой картинке надо найти пять отличий.