**Қостілді – бала. Бұл жақсы ма немесе жаман ба?**

Қостілділік (билингвизм) – бұл екі тілді игеру және сөйлеу қатынасының шарттарына байланысты оны кезектестіріп пайдалану.

Қостілділік есте сақтауды дамытуға, түсінуге, тіл құбылысын талдап әрі талқылап, зеректік болуға, реакция жылдамдығын дамытуға оңтайлы әсер етеді деп есептеледі. Толыққанды қостілділер, негізінен сабақты жақсы оқиды, дерексіз ғылымдарды, әдебиетті және басқа шет тілдерін басқаларға қарағанда жақсырақ игереді.

 Туғаннан бастап екі тілде сөйлесу нұсқасы қостілділіктің қалыптасуы үшін оңтайлы болып келеді. Әдебиеттерде «Бір ата-ана – бір тіл» қағидасы туралы көп айтылады. Ата-ана баласына сөйлегенде қандай жағдай болмасын араластырмай, тек бір тілде ғана сөйлейді. Сонымен қатар бала ата-анасының басқа тілдерде сөйлегенін көрсе ештеңе етпейді.

Бала үш жасында екі тілді игерген жағдайда ол екі кезеңнен өтеді: басында бала екі тілді араластырады, сосын бір-бірінен ажырата бастайды. Бала үш жасқа қарай бірінші тілді екінші тілден анық айрыа бастайды. Өмірінің үшіні жылының соңына дейін, кейбірі 4 жасында тілді араластыруды тоқтатады.

Үш жастан кейін балаға екінші тіл бойынша арнайы оқыту керек болатын шығар. Бірақ бұны баланың сөйлеуі жасына сай дамып жатқанына сенімді болған жағдайда жасаған жөн, басқа жағдайда екінші тілден бас тартқан жөн.

**Ребенок - билингв. Хорошо это или плохо?**

Билингвизм - это владение двумя языками и попеременное их использование

в зависимости от условий речевого общения.

 Считается, что двуязычие положительно сказывается на развитии памяти, умении понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительности, быстроте реакции, математических навыках и логике. Полноценно развивающиеся билингвы, как правило, хорошо учатся и лучше других усваивают абстрактные науки, литературу и другие иностранные языки.

 Наиболее благоприятным для формирования билингвизма является вариант, при котором общение на обоих языках происходит с рождения.

  В литературе очень много говорится о принципе «один родитель-один язык». То есть, обращаясь к ребенку, родитель всегда, во всех ситуациях говорит на одном языке, не смешивая. При этом ничего страшного, если ребенок услышит , что родитель умеет говорить и на другом языке.

Случаях, когда ребенок овладевает двумя языками в возрасте до трех лет, он проходит две стадии: сначала ребенок смешивает 2 языка, потом начинает отделять их друг от друга. К трем годам ребенок начинает четко отделять один язык от другого. В конце третьего года жизни, а некоторые в 4 года перестают смешивать языки.

После трех лет возможно специальное обучение ребенка второму языку. Но это стоит делать тогда, когда вы уверены в том, что речь ребенка развивается соответственно возрастной норме, в ином случае от второго языка лучше отказаться.