**«Ересектердің сөйлеуі – еліктеудің үлгісі»**

Ересек адамның сөйлегені – мектеп жасына дейінгі балаларға педагогикалық әсер етудің негізгі қаруы әрі сонымен қатар үлгісі. Барлық отбасында дерлік балаларға ертегілер оқиды, оқылған ертегілерден балалар қандай сөздің сыпайы екенін біліп, сөйлеу этикеті нормалары туралы алғашқы мәліметтер алады.

Сөйлеуді игеру – күрделі әрі жан-жақты психикалық процесс. Баланың сөйлеуі ересектердің сөйлеу үлгісіне еліктеу және оны айту негізінде дамиды. Баланың дұрыс сөйлеуді игеруінің басты шарты, оның дүниеге келген алғашқы күнінен бастап сөйлеу атмосферасына шомуы болып табылады. Сондықтан сауатты сөйлеуді игеру үшін отбасының рөлі баға жетпестей маңызды. Мектеп жасына дейінгі балалар қоршаған ортада тек қана дұрыс сөйлеудің барлық ерекшеліктерін, сөздерді қолдану, сөйлем құрау ғана емес, сонымен қатар ересектердің сөйлеуіндегі кездесетін кемшіліктерді де үйренеді.

Балалардың сөйлеу мәдениеті ата-аналардың сөйлеу мәдениетіне байланысты. Осыны еске ұстап, ата-аналар өздерінің сөздерін үздіксіз жетілдіріп отыруы тиіс.

**«Речь взрослых – образец для подражания»**

Речь взрослого – основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для дошкольников. Почти во всех семьях читают детские сказки, из которых дети узнают о том, какая речь считается вежливой, получают первоначальные сведения о речевых этикетных нормах.

Овладение речью – это сложный и многосторонний психический процесс. Речь ребенка развивается на основе подражания и воспроизведения образцов речи взрослых Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи. Дети дошкольного возраста, подражая окружающим, перенимают не только все тонкости правильного произношения, словоупотребления, построения фраз, но также и те несовершенства речи, которые встречаются у взрослых.

От культуры речи родителей зависит культура речи детей. Помня об этом, родители должны непрерывно совершенствовать свою речь.