**«Учим ребёнка проигрывать»**

Дети сталкиваются с поражениями на разных этапах взросления. Однако обычно они не умеют проигрывать, поскольку взрослые настраивают их только на победу. В таком случае даже незначительная неудача для ребенка может превратиться в проблему. Что же делать с разочарованием, злостью, стыдом, которые появляются из-за нереализованных замыслов? Как воспитывать у ребенка умение работать над собственными неудачами, самосовершенствоваться и адекватно реагировать на поражения?

**Советы родителям по овладению детьми навыками адекватного реагирования на ситуацию успеха/неуспеха:**

- Предоставьте ребенку возможность самостоятельно решать сложные ситуации

- Обязательно поддерживайте ребенка, чтобы он чувствовал, что вы рядом, и прислушался к вашим советам.

- НЕ высмеивайте неудачи ребенка, какими мелочными они вам не казались бы. При любых обстоятельствах оставайтесь на стороне ребенка.

- Расскажите ребенку о своих поражениях, ошибках, переживаниях, которые Вас сопровождали. Однако не следует ассоциировать свои неудачи с неудачами ребенка.

- Поощряйте ребенка к принятию позиции другого человека, к анализу собственных эмоций и т. п. Так он сможет взглянуть на себя со стороны, понять переживания других.

- Помните, что проигравший - не жертва. Не спешите утешать ребенка - возможно, он и не собирался страдать. Лучше акцентировать внимание на том, что во время игры, соревнования, конкурса всем было весело и интересно.

- Не делайте вид, будто ничего не произошло. Если после поражения ребенка никак на это не отреагировать, он может подумать, что произошло что-то настолько ужасное, что об этом нельзя даже говорить.

- Подождите, пока пройдет первое разочарование ребенка из-за поражения. После этого предложите обсудить, что на этот раз ему не удалось. Также можно проанализировать приемы, которые применяли победители.

- Не сравнивайте своего ребенка с другими, более успешными детьми или теми, кого тоже постигла неудача.

- Учите ребенка уважать чувства других. Обязательно похвалите его, если он отличился, преуспел. Однако обратите его внимание на детей, которые проиграли и поэтому расстроились. Объясните, что не стоит перед ними гордиться своей победой, лучше подбодрить их.

**«Баланы жоғалтуға үйрету»**

Балалар өсудің әртүрлі кезеңдерінде жеңілістерге тап болады. Алайда, олар әдетте ұтылуды білмейді, өйткені ересектер оларды тек жеңіске жетелейді. Бұл жағдайда бала үшін тіпті кішігірім сәтсіздік проблемаға айналуы мүмкін. Іске асырылмаған дизайнға байланысты пайда болатын көңілсіздік, ашуланшақтық, ұят туралы не істеу керек? Балада өз сәтсіздіктерімен жұмыс істеу, өзін-өзі жетілдіру және жеңілістерге барабар жауап беру қабілетін қалай тәрбиелеуге болады?

**Ата-аналарға балалардың сәттілік/сәтсіздік жағдайына барабар жауап беру дағдыларын игеруге арналған кеңестер:**

- Балаға қиын жағдайларды өз бетінше шешуге мүмкіндік беріңіз;

- Баланы сіздің қасыңызда екеніңізді сезіну үшін және сіздің кеңестеріңізді тыңдау үшін оған қолдау көрсетуді ұмытпаңыз;

- Баланың сәтсіздіктерін олар сізге қаншалықты ұсақ болып көрінбейтінін мазақ етпеңіз. Кез келген жағдайда баланың жағында болыңыз;

 - Балаңызға жеңілістеріңіз, қателіктеріңіз, сізбен бірге болған тәжірибелеріңіз туралы айтыңыз. Алайда, сіз өзіңіздің сәтсіздіктеріңізді баланың сәтсіздіктерімен байланыстырмауыңыз керек;

- Баланы басқа адамның позициясын қабылдауға, өз эмоцияларын талдауға және т. б. ынталандырыңыз;

- Есіңізде болсын, жеңілген адам жәбірленуші емес. Баланы жұбатуға асықпаңыз-ол азап шекпеуі мүмкін. Ойын, жарыс, байқау кезінде барлығы көңілді және қызықты болғанына назар аударған дұрыс;

- Баланы басқа адамның позициясын қабылдауға, өз эмоцияларын талдауға және т. б. ынталандырыңыз.

- Есіңізде болсын, жеңілген адам жәбірленуші емес. Баланы жұбатуға асықпаңыз-ол азап шекпеуі мүмкін. Ойын, жарыс, байқау кезінде барлығы көңілді және қызықты болғанына назар аударған дұрыс.

- Ештеңе болмағандай көрінбеңіз. Егер бала жеңілгеннен кейін оған ешқандай жауап берілмесе, ол соншалықты қорқынышты нәрсе болды деп ойлауы мүмкін, тіпті бұл туралы айтуға болмайды;

- Баланың жеңіліске байланысты алғашқы көңілсіздігі өткенше күтіңіз. Осыдан кейін, ол бұл жолы не істемегенін талқылауды ұсыныңыз. Жеңімпаздар қолданған әдістерді де талдауға болады.